

111 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：呼吸治療學系

填表日期：112.6.29

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	13	2	1	3	19
已改善	13	2	1	3	19
持續追蹤	0	0	0	0	0

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109	大學	開設更多元的選修課	學系現有必選課程內容自 106 學年起逐步並持續檢討與規劃，除認列 13 門 28 個學分之校內醫、管學院開設相關健康照護課程做為系選修，也鼓勵學生可至他系選修課程 4 學分。選修科目將會結合基礎醫學、復健醫學、公共衛生、醫學工程、產業見實習等領域規劃討論增設，因此 111 學年度已增加 SPSS 軟體應用/1 學分，預計 112 學年度起增設三門選修：心肺運動醫學/2 學分，海外實習/4 學分，產業見習/2 學分共計 8 學分，讓學生可以有更多元的選修科目修讀。	已改善
109	大學	除社團活動外，不同系所之間的專業交流可更多，以助學生多元發展。	為能讓校內各系所專業交流機會更豐富，校內已規畫各種主題性之跨領域學程達 22 項並鼓勵學生選修，學生自修業第二學期起至修業年限最後一學年第一學期止可自由提出申請，以跨域長期照護微學程為例，即結合本系、本校護理系、物理治療學系、職能治療學系課程，規劃長期呼吸照護人才培養學程，可以有助於學生多元發展。	已改善
109	大學	可以更國際化，不只是理工學院能出國交換，也希望醫學院能開放相關名額	1. 為提升學系國際交流與學生學習機會，本系於 111 年期間舉辦共計 3 場國際學者線上專題演講，受邀演講之國際學者達 7 人次，每場吸引本系師生、校友與呼吸治療專業人士 300-400 人參加，未來如能獲校方支持下亦將持續辦理相關國際線上及實體講	已改善

			<p>座。</p> <p>2. 本系自 107 年度起徵選大三以上學生 4 名前往新加坡醫院進行暑期海外實習，另 108 年度起選送 2 名大三學生以自費方式前往廈門長庚醫院進行臨床實習，提升學生國際視野與學習機會。近三年因受疫情影響而暫停辦理海國際交流活動，今年 2023 年則恢復辦理海外實習，預計於 2023 年暑期將選送 6 名學生前往新加坡醫院進行實習，未來將再逐步增加海外實習地點，如廈門長庚醫院或美加地區實習之機會。</p>	
107	大學	<p>請求放寬研究生畢業學分的列入條件(可由指導老師或系所決定)</p> <p>學生選修大學部的基礎課程能多了解其他領域的知識，或許是對論文有幫助，又或許對學生跨專業整合有益處。學校明文規定研究生修習大學部基礎課程(大一大二)不列入畢業學分計算，多數學生在自己課業繁忙中，照理來說不會選擇去選修沒有學分的課程，因此這種規定會使學生在選擇非本科專業的基礎課程時退卻。</p> <p>研究生的目的是完成一篇論文，過程不只學習如何做研究，也需要很多的背景知識來協助論文的組織架構。且在這講求跨領域結合的時代，多專業的整合在單一個體上仍需要足夠的基礎知識才能與其他專業達到「溝通」，因此建議學校能夠放寬研究生畢業學分的列入條件，別讓研究生因擔心畢業學分不足，而選擇放棄欲修習的基礎課程。</p>	<p>健康暨長期照護產業碩士學位學程：依據長庚大學學生選課實施辦法第十五條規定，研究所學生修習大學部開設之課程，成績七十分(含)以上為及格，惟不列入畢業學分計算。因此健康暨長期照護產業碩士學位學成為跨領域之碩士學位學程，鼓勵碩士生可以興趣或基礎知識選修大學部的課程，以加強及補足相關領域之不足，其成績不列入畢業學分。</p>	已改善

		若擔心學生故意選擇已學過的專業內容，建議可以有學分認證的程序，請學生附上過往的修課內容，以防止學生以僥倖的心態輕鬆獲取學分。		
107	大學	提供更多海外實習機會	近三年因受疫情影響而暫停辦理海國際交流活動，今年 2023 年則恢復辦理海外實習，預計於 2023 年暑期將選送 6 名學生前往新加坡醫院進行實習，未來將再逐步增加海外實習地點，如廈門長庚醫院或美加地區實習之機會。	已改善
107	大學	謝謝系上在我們那屆長照實習時有別以往安排了足足一週的居家單位實習，以我現階段工作來說，真的是受益很多的實習經驗！	感謝畢業系友支持與勉勵。	已改善
107	大學	除了專業課程之外也可多讓學生認識其專業科目未來可發展的職業種類和職場生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為增加學生多認識呼吸治療專業發展的職類與領域，本系於 111 學年度大一呼吸照護導論課程規劃，增加參訪見習之活動安排，讓學生增加產業見習參觀機會。 2. 將增加大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了解產業發展與個人未來職涯規劃。 3. 與呼吸照護醫療器材相關企業(如愷得醫材公司)合作，提供學生暑期工讀機會，增加學生職能發展及學習機會。 	已改善
105	大學	增加在校生與業界接觸的機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為增加學生與業界接觸機會，本系於 111 學年度大一呼吸照護導論課程規劃，增加參訪見習之活動安排，讓學生增加產業見習參觀機會。 2. 將增加大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了 	已改善

			<p>解產業發展與個人未來職涯規劃。</p> <p>3. 與呼吸照護醫療器材相關企業(如愷得醫材公司)合作,提供學生暑期工讀機會,增加學生職能發展及學習機會</p>	
105	大學	希望有海外的實習機會	<p>近三年因受疫情影響而暫停辦理海國際交流活動,今年 2023 年則恢復辦理海外實習,預計於 2023 年暑期將選送 6 名學生前往新加坡醫院進行實習,未來將再逐步增加海外實習地點,如廈門長庚醫院或美加地區實習之機會。</p>	已改善
105	大學	若能提供國際交流合作經驗更好	<p>1. 為提升學系國際交流與學生學習機會,本系於 111 年期間舉辦共計 3 場國際學者線上專題演講,受邀演講之國際學者達 7 人次,每場吸引本系師生、校友與呼吸治療專業人士 300-400 人參加,未來如能獲校方支持下亦將持續辦理相關國際講座。</p> <p>2. 近三年因受疫情影響而暫停辦理海國際交流活動,今年 2023 年則恢復辦理海外實習,預計於 2023 年暑期將選送 6 名學生前往新加坡醫院進行實習,未來將再逐步增加海外實習地點,如廈門長庚醫院或美加地區實習之機會。</p>	已改善
105	大學	<p>醫學課程加強安排課程連貫性(醫生可否確知該堂課其他課程之內容?並請負責課程老師協調)</p> <p>建議安排一能讓學生了解醫療器材從 0→1 相關過程的課程,此類課程應能讓學生了解 RT 的在業界定位,並能知道學校所學之應用以及困難點。</p>	<p>感謝校友意見,本系將持續透過課委會之機制與功能進行基礎與臨床課程規劃整合,讓學生學習得以更具連貫與完整。另外將與呼吸照護醫療器材相關企業(如愷得醫材公司)合作,提供學生暑期工讀機會,讓學生得以了解醫療器材從研發到製造之過程,了解呼吸治療專業在產業之應用發展。</p>	已改善

107	碩士	若能提供國際交流合作經驗更好	<p>1. 為提升學系國際交流與學生學習機會，本系於 111 年期間舉辦共計 3 場國際學者線上專題演講，受邀演講之國際學者達 7 人次，每場吸引本系師生、校友與呼吸治療專業人士 300-400 人參加，未來如能獲校方支持下亦將持續辦理相關國際講座。</p> <p>2. 近三年因受疫情影響而暫停辦理海國際交流活動，今年 2023 年則恢復辦理海外實習，預計於 2023 年暑期將選送 6 名學生前往新加坡醫院進行實習，未來將再逐步增加海外實習地點，如廈門長庚醫院或美加地區實習之機會。</p>	已改善
107	碩士	<p>未來課程設計可多與臨床未來發展結合，請多與畢業生們探討了解，否則只從學校觀點出發，一旦脫節喪失吸引力，招生會越來越困難</p> <p>希望增進呼吸治療師可獨立執行研究能力，而非只有分子生物學或一定要與醫師結合的臨床試驗，實證醫學，或者其他研究法也可提供線上教育讓研究生自主學習</p> <p>多元背景的教育是重要的，目前有臨床實務的師資太少，培養臨床人員成為師資，才能在師資間多專業領域上互動並建立觀點，否則研究教學仍然會與實務有差距，請考慮是否獨立研究所，增加呼吸治療領域師資，未來研究發展不只重症，跨職類（比如呼吸治療與語言治療，物理治療等等），跨領域（呼吸治療與醫學工程，AI 等等），長期照護，社區參與，成人教育都是呼吸治療未來可發展的研究領域，先從學校跨領域的教學，也可對於呼吸治療未來發展的倡議取得領</p>	<p>感謝校友寶貴意見，本系於 111 學年度將延聘增加呼吸治療領域師資，未來將朝獨立系所目標規畫研究所課程，並擬將研究所畢業學分規定逐年下修，增加選修課程以及跨域發展之科目，提升呼吸治療研究發展。</p>	已改善

	<p>先地位以及優勢，更進一步才能影響大學部就學的吸引力</p> <p>可考慮多增加線上 meeting 時間，讓大學部也可參與，與研究所在職學長姐們有更深刻的連結，增進不同觀點的交流</p> <p>多增加線上教材，也可增加學生自主學習的資源管道</p> <p>可多考慮國外線上學程，線上教材及相應評核方式，是否可以抵免學分，增加教學創新程度，吸引全台灣呼吸治療師若報考此研究所，可遠距學習，增加報考誘因</p>		
--	--	--	--

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109	大學	畢業前可多給予應屆畢業生就業輔導或面試技巧等協助。	本校就僑組每年針對畢業生辦理面試與撰寫履歷介紹講座共 2 場，除鼓勵學生多加利用參加校方舉辦之講座，亦會建議畢業班導師舉辦師生心聯繫活動時多規劃相關畢業講座，邀請臨床單位主管擔任講師或是畢業校友返校分享求職經驗與技巧。	已改善
109	碩士	大部分學生就業後，缺乏組織認同，且多數無法配合院內發展。	本系大四下學期設有必修綜合臨床實習 6 學分，課程的目的主要強化學生未來進入臨床工作之專業能力以及就業準備，並為落實學生臨床輔導工作，特地設置臨床實習輔導教師制度，藉由本系與實習指導教師之共同合作，不但有助於學生校外實習期間生活輔導，增加學生與實習單位之互動，亦促進學生畢業後至實習單位工作服務之就業機會。未來此輔導制度亦會再持續執行，期望提升學生就業後對於工作服務單位能有所認同，肯定呼吸治療專業發展。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
107	大學	長庚大學課外組對於學生社團或課外活動提供很多資源，大學時累積的經驗對於之後的都非常有幫助！	感謝畢業系友支持與勉勵。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109	大學	希望校方對於畢業生考完國考銜接工作這方面能多給予一些資源。	<p>1. 本系於學系網頁、FB 社團、班群組版面上公布各醫療院所與企業最新招募訊息，提供畢業生求職訊息。</p> <p>2. 本校就僑組每年針對畢業生辦理面試與撰寫履歷介紹講座共 2 場，除鼓勵學生多加利用參加校方舉辦之講座，亦會建議畢業班導師舉辦師生心聯繫活動時多規劃相關畢業講座，邀請臨床單位主管擔任講師或是畢業校友返校分享求職技巧與經驗。</p>	已改善
109	大學	總覺得成長階段總是缺乏理財或是職涯規劃等教育，總是要自行學習甚至到了工作後才會慢慢建立此觀念，校內可多辦理關於理財、總體經濟等教育活動來提升學生該方面素養，比起專業知識，理財更甚重要，持續的工作並不會讓我們跑贏別人，但是拓善理財卻能讓我們超越同儕，時間所能換取的金錢有限，知識無限。	本項議題將建議各班導師於師生心聯繫活動申請時參考辦理。	已改善
109	大學	問卷的問題太多了，請改進。 就業輔導需加強，畢業後不當 R T 就彷彿白念了四年一般，人生無望，找不到其他工作，很可憐。	<p>本系現有就業職涯輔導的做法有</p> <p>1. 大一學生入學時即會利用教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，進行職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，並每學年再持續評估，掌握個人職</p>	已改善

			<p>能專長，提高個人職場競爭力。</p> <p>2. 每學期本系導師均會進行師生訪談，以隨時理解學生課業、生活、交友、家庭關係、生涯規劃等問題與狀況，並適時提供意見與諮詢，如學生有職涯發展需求，則會主動轉介本校學務處諮商輔導組，由專業老師提供輔導與諮詢。</p> <p>3. 透過師生心聯繫活動安排專題演講：邀請臨床資深呼吸治療師或學術界、產業界優秀人士，針對未來生涯規畫如就業或升學，分享相關經驗與準備方式，讓學生對於生涯規劃可儘早準備。</p> <p>4. 將增加大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了解產業發展與個人未來職涯規劃。</p>	
--	--	--	---	--

▲若不敷使用，請自行增列