

110 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：呼吸治療學系

填表日期：111.7.29

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	7	4	0	2	13
已改善	5	4	0	2	11
持續追蹤	2	0	0	0	2

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	大學	可增加外語學習的課程	<p>1. 校內除了設置英語畢業門檻以及開設基礎英文必修 6 學分課程，通識中心亦開設日文、德文、法語、英語小說選讀、新聞英語、旅遊英文、商務英語溝通等近 17 門課程，可供學生選修。</p> <p>2. 目前本系專業課程授課、專題實作與教師上課講義均採用原文教科書、外文文獻，應可增加學生英文閱讀能力。</p> <p>3. 配合教育部推動雙語學習計畫，本系將規劃利用專題系列課程，訓練學生上台英語簡報能力。</p>	已改善
108	大學	相較起別的學校少了很多與國外交換的機會	<p>本系自 107 年度起徵選大三以上學生 4 名前往新加坡醫院進行暑期海外實習，另 108 年度起選送 2 名大三學生以自費方式前往廈門長庚醫院進行臨床實習，提升學生國際視野與學習機會。</p> <p>另外為增加學生美加地區實習與促成交換學生機會，本系教師已規劃並接洽美加相關大學呼吸照護學系，待疫情緩和後赴美拜訪並洽談合作事宜。</p>	持續追蹤
106	大學	選課太過死板，無法拓展興趣及發覺其他專業能力	<p>目前校內已規畫各種主題性之跨領域學程達 22 項並鼓勵學生選修，學生自修業第二學期起至修業年限最後一學年第一學期止可自由提出申請，以跨域長期照護學程為例，即結合本系、本校護理系、物理治療學系、職能治療學系課程，規劃長期呼吸照護人才培養學程。</p> <p>另外本系自 106 學年度起已認列 13 門 28 個學分之校內醫、管學院開設相關健康照護課程做為系選修，鼓勵學生跨系選課，也開放長庚科技大學或明志科技大學學生至本系選課。除透過課程引導外，本系持續實施多元學習護照，鼓勵學生課餘時間主動參與各項學習活動（包含學術研討會、專題演講、工作坊等）與志工服務（包含社區服務、醫護相關學會辦理活動等），增進學生多元化之學習與拓展專業興趣，培養學生跨領域知識與整合能力。</p>	已改善

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	就學期間覺得長庚對外資源相對較少 例如交換學生或企業探訪機會	1. 目前學系已有國外實習安排，國際交換學生將持續尋求美加地區可合作對象。 2. 企業探訪見習部分，擬將排入課程如大一呼吸照護導論或是多元學習護照內，讓學生可以增加產業見習參觀機會。	持續追蹤
104	大學	雖然目前的工作跟自己畢業的科系比較沒有相關，但是校內的實習以及課程對於後續的工作都是有幫助的，也希望可以讓學弟妹們多多學習如何與人交際以及尊重他人。	感謝畢業系友支持與勉勵，學系會再針對人際溝通與職場倫理持續輔導與教育	已改善
104	大學	教學基礎可以更加確實或是排課能更加彈性讓學生可以有時間選修其它課程以便學生在未來出路是不會受限於臨床工作，而是更有能力與彈性去選擇臨床以外的可能性	本系大學四年教學目標是致力於培育呼吸照護人才，考取呼吸治療師證照資格為畢業後執業工作之首要條件，故現行課程是依據現今國家發展與醫療產業需求、呼吸治療師國考命題大綱予以規劃，本系專業課程除持續檢視與改善現有呼吸治療專業課程教學品質與學生學習成效外，針對排課能更具彈性、選修更具多元之議題將排入課程委員會調整改善。	已改善
104	大學	呼吸治療師的職缺相對飽和，建議課程的安排可以更多元，讓學弟妹除了當呼吸治療師之外能有更多出路。	學系現有必課程內容將會持續精進規劃，選修科目將會持續結合基礎醫學、復健醫學、公共衛生、醫學工程、產業見實習等領域規劃討論增設。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情 形
108	大學	希望學校能提供更多元化的發展，了解更多未來的職涯方向	<p>1. 目前大一學生入學時即會利用教育部「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，進行職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，並每學年再持續評估，掌握個人職能專長，提高個人職場競爭力。</p> <p>2. 每學期本系導師均會進行師生訪談，以隨時理解學生課業、生活、交友、家庭關係、生涯規劃等問題與狀況，並適時提供意見與諮詢，如學生有職涯發展需求，則會主動轉介本校學務處諮商輔導組，由專業老師提供輔導與諮詢。</p> <p>3. 透過師生心聯繫活動安排專題演講：邀請臨床資深呼吸治療師或學術界、產業界優秀人士，針對未來生涯規畫如就業或升學，分享相關經驗與準備方式，讓學生對於生涯規劃可儘早準備。</p>	已改善
106	大學	可增加更多職涯發展相關演講或在系辦提供資料參考	本校就僑組每年針對畢業生辦理面試與撰寫履歷介紹講座共 2 場，除鼓勵學生多加利用參加校方舉辦之講座，亦會建議畢業班導師舉辦師生心聯繫活動時多規劃相關畢業講座，邀請臨床單位主管擔任講師或是畢業校友返校分享職涯心得。	已改善
104	大學	紮實穩健的教學方針，將十分有助培養問題解決的思考邏輯。	感謝畢業系友支持與勉勵	已改善
104	大學	多一點投資理財的知識	本項議題將建議各班導師於師生心聯繫活動申請時參考辦理。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	觀察到現在很多後輩慢慢出來臨床工作,大多只是想一份工作餬口,而缺乏熱情,有時甚至沒有所謂的使命感及責任感,建議大一讓學弟妹們好好認識一嚇自己是否真的喜歡這份工作,不然這樣的態度來臨床不大好!	感謝畢業系友勉勵,並將持續關懷輔導在校學生生涯發展規劃	已改善
106	大學	長庚學的太專業,太多才,但到臨床反而會被要求不能使用,或無處可用。離開醫學中心,主管們要求的能力和特質跟呼吸治療的能力不一定相關,甚至相反,會讓人覺得長庚的人能力很強,但太堅持大醫院的做法不合群不識相,而長庚畢業的人覺得非長庚的呼吸治療不符合時事和指引,沒辦法遵照長庚老師教導的高水準,只好黯然離開這領域,或是被弄走。很謝謝長庚用這麼高的要求和水準指導學生,但也很可惜很多臨床不太能接受有品質的呼吸治療。	感謝畢業系友支持與勉勵,學系將持續推動提升呼吸治療專業教育品質	已改善

▲若不敷使用,請自行增列